

Принято  
педагогическим советом  
(протокол № 1  
от 30.08.2013 г.)

Утверждено  
приказом  
директора  
«МБОУ Средняя школа №5»  
№270/1 от 30.08.2013 г.

**Положение**  
**о методическом объединении учителей-предметников**  
**МБОУ «Средняя школа № 5»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» и определяет порядок выбора, структуру, полномочия и функции.

1.2. Методическое объединение учителей-предметников является структурным подразделением методического совета школы. Методическое объединение учителей предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области) или предметы в одной ступени обучения, или классных руководителей параллели. Работа методического объединения учителей предметников строится в соответствии с программой развития школы, решениями педагогического совета, планом работы, утвержденным методическим советом.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач и устанавливаются приказом директора ОУ.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются директором ОУ по представлению заместителя директора по методической работе, заместителя директора по УВР.

1.5. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по УВР.

1.6. Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора ОУ.

## **2. Цели и задачи методического объединения учителей – предметников**

2.1. Методическое объединение учителей - предметников создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- объединения творческих инициатив;
- разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

2.2. Методическое объединение учителей-предметников решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учётом вариативности и разноуровневости;
- анализ авторских программ и методик;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций охраны здоровья;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- анализ методов преподавания предмета;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- отчёты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

## **3. Функции методического объединения учителей – предметников**

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования,

отражающего план работы школы, рекомендации городского методического кабинета, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей-предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.3. Методическое объединение учителей-предметников организывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, и согласование учебных программ (курсов), планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам.

3.4. Методическое объединение учителей-предметников обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.

3.5. Методическое объединение учителей-предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

3.6. Методическое объединение учителей-предметников анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

#### **4. Права и обязанности методического объединения учителей-предметников:**

4.1. Методическое объединение учителей-предметников имеет право рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации.

4.2. Методическое объединение учителей-предметников решает вопрос об организации углубленного изучения предмета в отдельных классах.

4.3. Методическое объединение учителей-предметников выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации.

4.4. Методическое объединение учителей-предметников имеет право готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории.

4.5. Методическое объединение учителей-предметников имеет право выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.

4.6. Методическое объединение учителей-предметников имеет право ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении.

4.7. Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;
- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.
- стремиться к повышению профессионального мастерства;

## **5. Организация деятельности**

5.1. В своей работе методические объединения учителей-предметников подчинены педагогическому совету, методическому совету школы, руководителю школы. Работа строится на основании плана работы МО учителей-предметников, принятого на заседании МО учителей-предметников и утвержденного методическим советом школы.

5.2. Руководитель методического объединения учителей предметников назначается и снимается приказом руководителя школы.

5.3. Руководитель методического объединения учителей-предметников обязан:

- организовывать оказание методической помощи молодым учителям;
- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей-предметников;
- отслеживать качество обученности в рамках стандарта;
- составлять план работы методического объединения учителей-предметников и контролировать его выполнение;
- координировать составление календарно-тематических и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение;
- обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете;
- организовывать творческие отчёты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в школе, городе.

## **6. Контроль за деятельностью методического объединения**

Контроль за деятельностью методического объединения осуществляется директором школы, его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором ОУ.