

Концепция акции «На страже здоровья».

Организаторы: Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики», Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

Дата проведения: 27-31 января 2020 года.

Охват акции: 85 субъектов РФ.

Целевая аудитория: дети 5-8 лет

Цель акции: Создание условий для формирования у детей младшего школьного и дошкольного возраста правильных навыков личной гигиены и полезных для здоровья привычек.

Краткое описание: Школьники-активисты РДШ и школьных отрядов волонтеров-медиков по общему сценарию организуют театральные постановки о личной гигиене и полезных привычках в младших классах и дошкольных учреждениях.

Тематика акции в 2020 году: гигиена полости рта

Вопросы по акции, фото и видеоматериалы можно направлять на почту shkolniki@volmedic.com с темой письма «На страже здоровья 2020»

Хештеги акции [#Настражездоровья](#) [#Волонтерымедики](#) [#РДШ](#)

Сценарий театральной постановки о гигиене полости рта.

Цель: Формирование у детей 5-8 лет корректного навыка ежедневного ухода за полостью рта.

Формат мероприятия: Интерактивная театральная постановка

Возраст участников: дети от 5 до 8 лет

Кол-во участников: до 30

Материально-техническое обеспечение: Зал для проведения, экран с проектором, звуковое оборудование, 2 стола, стулья по количеству участников, халат медицинский белый, медицинская шапочка с красным крестом, костюмы зайца, медведя и лисы, мячик, 3-5 небольших зеркала, распечатанные приложения

Кол-во организаторов: 4 главных героя

Главные герои: Айболит, Медвежонок, Лисичка, Заяц.

Сценарий мероприятия

В комнату входит Айболит в медицинском халате.

Айболит:

-Добрый доктор Айболит

К детям он сейчас спешит.

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит.

-Здравствуйте, ребята! Как живёте? Как животик? Не болит ли голова?

Все здоровы? Это хорошо!

Айболит:

- А расскажите, как вы заботитесь о своём здоровье? Что нужно делать, чтобы быть здоровым?

(Дети отвечают: делать гимнастику, закаляться, умываться, чистить зубы, пользоваться предметами личной гигиены).

- Хорошо или плохо когда у тебя что то болит? Почему?

- К кому за помощью нужно обратиться, когда у тебя что-то болит? *(к врачу).*
Правильно.

- Врачи бывают разные, каждый врач лечит разные заболевания. Если человек ударился, его лечит травматолог. Врач хирург – оперирует больных. А что лечит врач окулист?

Медведь: *(Вбегает с перевязанной щекой с жалостливым видом)* Доктор-доктор Айболит! У меня что-то в зуб стреляет. Помогите!

Все опухло, все болит. Даже любимый мед не съесть, а я без него долго не могу. Я его на завтрак, на обед и ужин ем.

Айболит:

- Ну что ж ребята, давайте вместе помогать медведю. Вместе проведем с Вами прием!

- Как вы думаете, к какому врачу нужно пойти мишке? (К стоматологу).

- Как думаете, почему заболел зуб у медведя? (много сладкого ел).

- Мед значит у тебя на завтрак, обед и ужин? Интересно. Как же твои зубки справляются с таким количеством меда?

- Зубки от большого количества сладкого будут разрушаться, а значит болеть будут еще больше.

- Ребята, а давайте вместе поиграем в игру «Полезное-неполезное» и подскажем медведю, что же лучше кушать, чтоб было вкусно и зубки не болели!

Игра «Полезное-вредное»

Доктор Айболит ведущий, ребятам и медвежонку нужно встать в круг и ведущий кидает каждому ребенку мячик, называя один из продуктов, указанных в приложении №1.

Если названный продукт не вредит зубам, игрок, которому кинули мячик, должен его поймать. Если вредит, то мячик нужно оттолкнуть.

Айболит:

- И давайте повторим, если зубки заболели, что же нужно делать?

(Идти к стоматологу)

- Молодцы! Теперь возвращайтесь на места и усаживайтесь поудобнее, и чтобы с вами не случилось такой беды как с медвежонком, мы попробуем разобраться, что же нужно делать, чтобы зубы были крепкими и не болели. И в этом нам поможет фиксик Симка.

(Дети проходят и садятся за столики в группы по 3-4 человека и включается ролик 1).

(После окончания Айболит замечает грустную лисичку)

Айболит:

- Смотрите, что-то лисичка у нас грустная ходит!
- Почему такие грустные глазки?

Лисичка:

- Доктор Айболит, у меня выпал зубик.
- Что же мне теперь делать, как же я без своего любимого зубика буду кушать. А вдруг и другие выпадут, и я останусь совсем совсем без зубов?

Айболит:

- Лисичка, даже не переживай, у тебя выпал молочный зубик, он еще не постоянный, скоро у тебя будут крепкие и самые красивые зубки, за которыми нужно ухаживать.
- И чтобы ты поняла, какие зубки у нас есть и для чего они нужны пойдём играть с нами в игру!
- Ну что, ребята, поиграем в игру-наблюдение? Расскажем Лисичке какие у нас бывают зубы?
- Возьмите зеркала, давайте рассмотрим, все ли зубы у нас одинаковые? (Разные)
- Какие зубы вы увидели? (Маленькие, широкие, заострённые, узкие).
- Сколько у вас зубов?
- У детей 28 зубов, а у взрослых 32.
- У всех вас разное количество зубов, потому что у кого-то сейчас еще зубы молочные, не постоянные, а у кого-то начали уже выпадать, а на их месте вырастать постоянные, крепкие, которыми вы будете пользоваться в течении всей жизни и конечно, о них нужно заботиться и беречь.

На данный момент у вас 3 вида зубов. Давайте посмотрим на картинку, чтоб нам было легче их узнать (*Приложение №2*)

Первые называются резцы. Как вы думаете, что мы ими делаем? Мы с вами с их помощью откусываем.

Второй вид зубов называется клыки. Вы видели, что у животных хищников волков, львов, леопардов, тигров и у нашей лисички клыки больше, чем у нас. Как вы думаете, зачем им такие большие клыки? Правильно разрывать еду.

Третий вид зубов — это моляры, или большие коренные зубы. Это самые большие зубы. Они очень большие у травоядных животных кроликов, слонов, коров, овец. Как вы думаете, а зачем нам моляры? Правильно ребята пережевывать вкусную еду.

У взрослых зубов больше, потому что у них есть еще один вид зубов, они называются премоляры. Они тоже нужны пережевывания.

- Представьте себе человека без зубов. Сможет ли человек тогда есть яблоки, сухарики, пережевывать твердую пищу? *(Ответы детей)*

В зал заходит веселый Заяц

Айболит:

- Привет зайчик! А как твои зубы? Чистил их сегодня?

Зайчик:

- Доктор Айболит, зубки чистить? А мне не говорили, что их надо еще и чистить. Еще на это время тратить, зачем, они и так чистые. Это обувь или одежда бывают грязные, а на зубах откуда грязь? Мне вот утром некогда, а вечером я тааак спать хочу, что сил нет дойти до ванной.

Айболит:

- Ребята, Наш друг считает, что чистить зубы не обязательно. Вы согласны с ним? *(Ответ детей)*

- Как же убрать остатки пищи, которые остались между зубами, после еды? *(Почистить зубы)*

- Сколько надо чистить зубы и полоскать рот?

- Правильно полоскать рот водой после каждого приёма пищи, чистить зубы два раза в день, утром и вечером перед сном.

- А еще хотя бы раз в год надо ходить на приём к врачу стоматологу и не ждать, когда зубы заболят. Врач их осмотрит и, если где-то только начинает разрушаться зуб - врач его полечит.

- Давайте покажем зайчику как же ему почистить зубки.

- Для начала давайте сходим с Вами в магазин и выберем щетку!

«Поход в магазин»

Предлагает ребятам подойти к прилавку и выбрать себе зубную щетку (на импровизированном прилавке представлены щетки разных размеров с разной жесткостью щетины и удобством ручек, зубные щетки представлены в Приложении 3). Ребята совещаются и выбирают какая щетка лучше. После Айболит комментирует их выбор.

- Зубная щетка является основным инструментом для чистки поверхности зубов. Я вам рекомендую использовать щетки с маленькой головкой, которой легко чистит зубки. Размеры головки Вашей щеточки должны быть не больше 2 см и с мягкими щетинками.

- Щетки мы купили и теперь можем показать зайчику как же чистить зубы, посмотрим карточки у нас на столе и повторим движения как на картинке.
(Приложение 4)

- Зайчик, ты за ними повторяй!

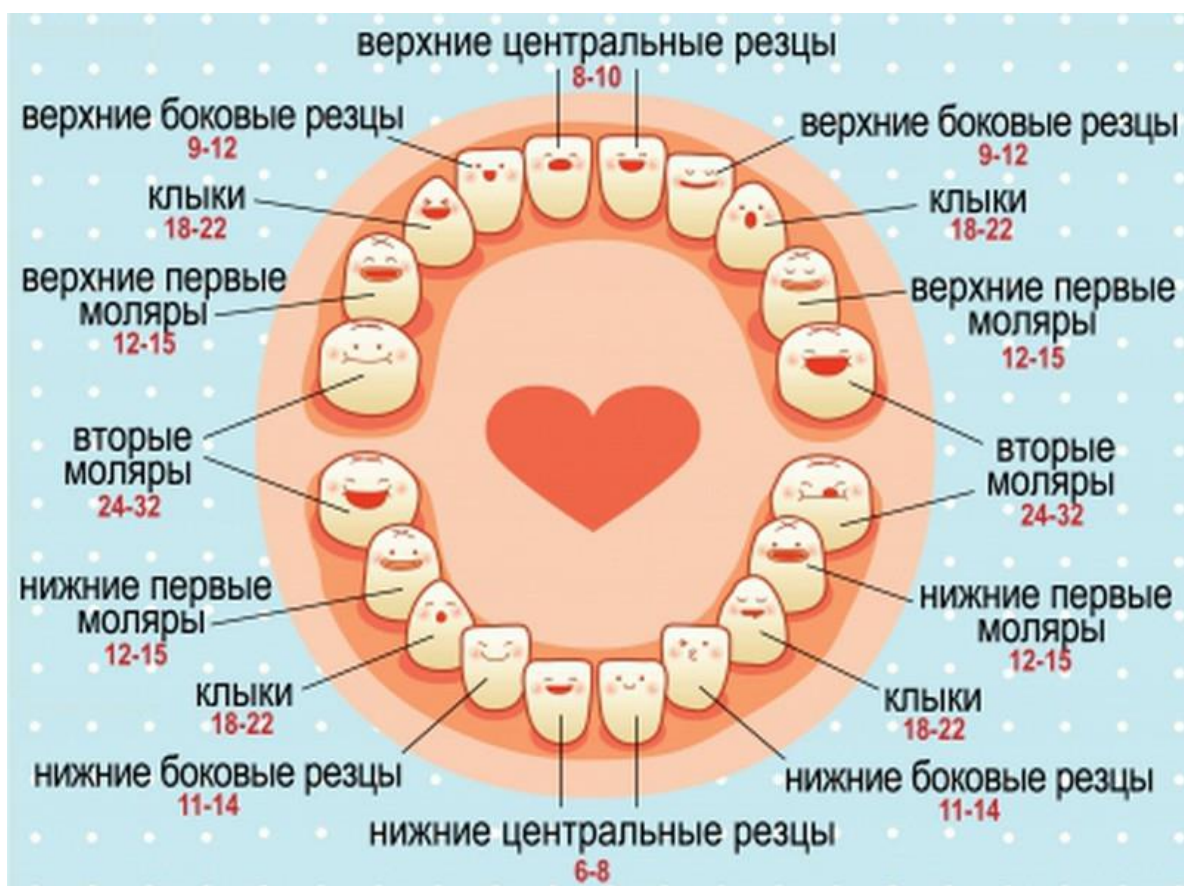
- Сегодня мы узнали, зачем и как правильно ухаживать за нашими зубами. А наши пациенты в благодарность за вашу помощь приготовили веселый танец.

Герои вместе с ребятами разучивают и танцуют танец (Ролик 2)

Приложение №1

Полезные	Неполезные
Яблоко	Газировка
Клубника	Сильно горячий чай
Морковь	Шоколадка
Лимон	Жвачка
Петрушка	Чипсы
Кукуруза	Майонез
Сыр	Пончики

Приложение №2



Приложение №3



Приложение №4



1. Хорошенько прополощи рот тёплой водой! Потом выдави порцию зубной пасты размером с горошину на свою зубную щётку.



2. Сначала чистишь **жевательную поверхность верхних зубов**, сильно, туда-сюда.



3. Потом точно так же чистишь **жевательную поверхность нижних зубов**.



4. Теперь соединяешь верхние и нижние зубы и чистишь **внешнюю сторону всех зубов справа!** Начинай с внешней стороны

правых коренных и мелкими круговыми движениями продвигайся вперёд к середине.



5. Теперь — **внешнюю сторону всех зубов слева!**

Поверни зубную щётку и продолжай

чистить мелкими круговыми движениями до внешней стороны левых коренных зубов.



6. Теперь на очереди **внутренняя сторона всех верхних зубов.**

Открой рот пошире и почисти каждый верхний зуб мелкими круговыми движениями.



7. Точно так же чистишь **внутреннюю сторону всех нижних зубов.** И язык — ведь на нём тоже сидят бактерии.

8. В конце ещё раз как следует прополощи рот тёплой водой. Промой зубную щётку водой из-под крана и поставь её головкой кверху в чистый стакан.



9. Теперь твои зубки просто блестят!